VISIEDOCUMENT LOSHBO

April 2026

Opgesteld door:
Benny Rebergen, Ingrid van der Heijden en Sheratée Marlin.

Met dank aan alle leden die input hebben gegeven op onze visie en missie.

Missie en Visie LOShbo

Kernwoorden: stevig, zichtbaar en verbonden

1. Missie LOShbo

LOShbo versterkt en bestendigt de positie en professionaliteit van studentendecanen in het hbo door kennisdeling, samenwerking en belangenbehartiging, zodat zij hun rol duurzaam en deskundig kunnen vervullen.

Toelichting op de missie

LOShbo is de vereniging die versterkt, verbindt en vertegenwoordigt. De missie benadrukt ook duurzaamheid: studentendecanen moeten hun rol niet alleen vandaag goed kunnen vervullen, maar ook in de toekomst. LOShbo ondersteunt dat door professionalisering, kennisontwikkeling, kennisdeling en een sterk netwerk van collega-professionals (van studentendecanen en externe stakeholders).

Tegelijkertijd pakt LOShbo een rol als belangenbehartiger. In gesprekken met landelijke partners en sectororganisaties vertegenwoordigt LOShbo de positie en expertise van studentendecanen binnen het hoger beroepsonderwijs. Daarmee draagt de vereniging bij aan erkenning van de rol van de studentendecaan in het ondersteunen van studenten en het versterken van toegankelijk en inclusief onderwijs.

Door kennisdeling en samenwerking tussen studentendecanen te organiseren ontstaat een professioneel netwerk waarin ervaringen, expertise en instrumenten worden uitgewisseld. Hierdoor kunnen leden hun werk beter uitvoeren en blijven ontwikkelen.

2. Visie LOShbo

- *LOShbo stimuleert en organiseert de verdere professionalisering van de studentendecaan, zodat die een gekend en erkend deskundige is.*
- *LOShbo is de belangenbehartiger van de studentendecanen in externe overleggen met Vereniging Hogescholen en management hogescholen.*
- *LOShbo onderstreept het belang van leven lang leren van haar leden.*
- *De cursusorganisatie is en blijft een belangrijke kernactiviteit van LOShbo.*

Toelichting op de visie

De visie-pijlers zorgen ervoor dat LOShbo een centrale rol speelt in de ontwikkeling van het vakgebied en de ondersteuning van haar leden. LOShbo bestaat voor en door haar leden.

LOShbo is stevig, zichtbaar en verbonden:

- **Stevig:** studentendecanen beschikken over een duidelijk professioneel profiel, actuele expertise en een sterke positie binnen hun instelling.
- **Zichtbaar:** betekent dat hun rol en deskundigheid herkend en erkend worden binnen het hoger onderwijs, zowel door instellingen als door landelijke partners.
- **Verbonden:** verwijst naar het netwerk van decanen dat kennis, ervaringen en ontwikkelingen met elkaar deelt.

Strategische doelen 2026–2030

Vanuit de missie en visie zijn in 2025–2026 – via online sessies met leden en onder begeleiding van SESAM – twee strategische doelen vastgesteld. Deze doelen worden als eerste opgepakt en uitgewerkt in project-/themagroepen.

Werkwijze: gepresenteerd op de ALV van 14 april 2026, waarna leden zich hebben kunnen aanmelden voor deelname. Een doel komt te vervallen (of wordt in de ijskast gezet) wanneer er geen aanmeldingen zijn voor een doel.

Ledenparticipatie

Ledenparticipatie is een belangrijk aandachtspunt, dat tijdens de sessies naar voren kwam, voor het bestaansrecht van de vereniging. Werken aan onderstaande doelen draagt daaraan bij. LOShbo is een vrijwilligersvereniging die *door* betrokkenheid van haar leden er kan zijn *voor haar leden*.

Doel 1: Projectgroep Functie- en competentieprofiel studentendecaan

Er bestaat op dit moment geen landelijk functie- en competentieprofiel voor de studentendecaan in het hbo. De ongeveer 36 hogescholen hanteren ieder hun eigen profiel, wat leidt tot grote onderlinge verschillen in taakomschrijving, bevoegdheden en beloning. LOShbo wil toewerken naar een landelijk functie- en competentieprofiel; o.a. om studenten een gelijke behandeling te kunnen geven. Het profiel geeft leden een concreet handvat voor gesprekken met hun management en draagt bij aan erkenning van het vak.

Het doel bestaat uit twee delen:

- Een overzicht van functie- en competentieprofielen bij hbo-instellingen ophalen.
- Een landelijk functie- en competentieprofiel van de studentendecaan opstellen.

Resultaat: Bij de ALV in november 2026 presenteert een werkgroep een eerste versie van een landelijk functie- en competentieprofiel, gebaseerd op vergelijking en toetsing van de huidige functieprofielen van alle hogescholen.

Aanpak: Een werkgroep van vijf tot zes leden vraagt de huidige functieprofielen op bij alle hogescholen en beschrijft de studentendecaan. De basis – de kern van wat een studentendecaan moet kennen en kunnen – is voor iedere instelling gelijk; de verdere invulling mag per hogeschool verschillen.

Doel 2: Themagroepen voor leden

Studentendecanen worden dagelijks geconfronteerd met een breed scala aan thema's in de hun spreekkamer: toetsvoorzieningen, suïcidepreventie, mantelzorg, topsport, functiebeperking, internationalisering, langstudeerders, hoogbegaafdheid, om er maar een paar te noemen. LOShbo wil themagroepen faciliteren: door themagroepen op te richten kunnen leden hun expertise bundelen, kennis delen en materiaal ontwikkelen dat beschikbaar komt voor alle leden.

LOShbo-leden die enthousiast zijn over een bepaald thema kunnen een themagroep starten. Facilitering vanuit het bestuur is mogelijk. Als eerste stap worden twee themagroepen opgericht, op de thema's waar de meeste behoefte en betrokkenheid is gebleken, te weten:

1. Suïcidepreventie
2. Langstudeerders

Resultaat: Bij de ALV in november 2026 presenteert elke groep: (1) het doel van de themagroep, (2) wat de groep dit studiejaar heeft gedaan, en (3) wat zij in het komende studiejaar wil oppakken.

De tijdsinvestering is bewust laag: Deelname vraagt slechts circa tien uur per jaar. Groepen komen vier keer per jaar een uur bijeen (digitaal), met een uur voorbereiding per bijeenkomst. Aanvullend kunnen leden kennis delen via een artikel of bijdrage op het Forum.

Ambitie: Op termijn is het de ambitie om voor elk thema waarbij studenten bij een decaan aankloppen een thema- of werkgroep te hebben. De kennis en connecties van deze themagroepen kunnen ook als input dienen aan de congressen, de cursussen en de beleidsvorming van LOShbo.